

ДЕТСКА ГРАДИНА № 197 “КИТНА ГРАДИНА”  
София 1390, район “Люлин”, кв.Филиповци, ул.”Поручик Хранов” № 5  
Тел.: 8 255 009 GSM : 0884 801 687

E-mail: [kitnagrada97@abv.bg](mailto:kitnagrada97@abv.bg)

---

Утвърждавам:  
*В. КАРАДЕНЧЕВА*

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО**  
**НАПУСКАНЕ**  
**НА ДГ 197 “КИТНА ГРАДИНА”**  
**ЗА УЧЕБНА 2018 / 2019 ГОДИНА**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ 197 „Китна градина“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. -Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. -Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

### **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

### **IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

**V. През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:**

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

### **VII. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности наниво детска градина и/ или Община
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

## VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

## IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
<b>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА детска градина</b>				
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>				
<b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически съспециалисти	До 30.11. на учебна 2018/2019 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца

<p>1.1.1.2.Инициране от детската градина</p> <p>на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)</p>	<p>Календарни 2018 и 2019 години</p>	<p>Бюджет на ДГ</p> <p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;</p>	<p>2 броя съвместни кампании</p>
<p>1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2018-2019г</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват - 9 броя осъществени месечни проверки</p>

отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.				
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Педагогически специалисти	2018-2019 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - 2броя осъществени проверки
<b>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина</b>				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2018 – 2019г.	Не са необходими финансови	2 броя проведени дейности

			средства	
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически специалисти	2018-2019г.	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми
1.2.3. Анализирани на резултатите от Образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2018-2019г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2018-2019г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</b>				
1. Развитие на капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна	Педагогически специалисти	2018-2019г.	Бюджет на ДГ	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво

методика за оценяване на  образователните им потребности.				
<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА</b>				
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>				
1. Кампании сред  Родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	2018-2019г.	Не са необходими средства	2 броя кампании
<b>III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА</b>				
1. Осъществяване на контрол по  изпълнението на плана	Директор	Юни 2019г.		1 отчет